



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	EMPENDIMIENTO	Asignatura:	EMPENDIMIENTO
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 DE NOVIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO ELABORO UN PROYECTO?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. IDEA DE NEGOCIO	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en las carpetas los referentes temáticos del periodo 4 indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. • Participación en clase • Trabajos manuales • Exposición ante sus compañeros de su creación. • Responde: Pregúntale a tus padres que opinan sobre la responsabilidad en cada uno de los trabajos que realizan. <ul style="list-style-type: none"> • Inventa un negocio independiente que te gustaría. • Exposición de sus logos, próxima clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativo: Define la importancia del Desarrollo de ideas. • Interpretativa: Clasifica las características del líder. • Propositivo: Construye los términos y diseño de un casco (industrial-moto)
SEMANA 2	IDEA DE NEGOCIO Exposición de los proyectos equipos # 1 al # 15	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo • Definición parte correspondiente al portafolio del proyecto. • Exposición ante el grupo de su creación. • Dialogo dirigido: de donde surgió el nombre de tu negocio. • Revisión trabajo en clase. • 			
SEMANA 3	IDEA DE NEGOCIO Exposición de los proyectos equipos #11 al # 19	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo • Definición parte correspondiente al portafolio del proyecto. • Exposición ante el grupo de su creación. • Dialogo dirigido: de donde surgió el nombre de tu negocio. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión trabajo en clase. 			
SEMANA 4	Concepto De liderazgo				
DEL 7 DE OCTUBRE AL 11	RECESO ESCOLAR				
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar los estilos de liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición: anexo parte inferior 			
SEMANA 6	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos que hacen del liderazgo una cualidad personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Actividad en clase: exposición de cada uno de los negocios creados 			
SEMANA 7	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las acciones de un líder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Revisión de su trabajo 			
SEMANA 8	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los tipos de líder 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. • Explicación • Paralelo líder positivo y líder negativo 			

SEMANA 9	Me identifico como un lider	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de este trabajo en clase 			
SEMANA 10	SEMANA INSTITUCIONAL	ENTREGA DE NOTAS REUNION LIBROS REGLAMENTARIOS			

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO